

The background of the slide features a decorative pattern of hexagons. Some hexagons are solid dark blue, while others are outlined in light blue or grey. The pattern is arranged in a staggered, honeycomb-like fashion across the top and bottom of the slide.

Підсумки роботи за 2018-2019 н.р. та пріоритетні завдання на 2019-2020 н.р.

Миколаївська гімназія № 41 – заклад, який працює на результат: формування особистості, здатної відчувати себе впевнено в мінливому світі, виділяти справжні пріоритети й ставити перед собою головну мету – стати чемпіоном свого життя.



Порядок денний:

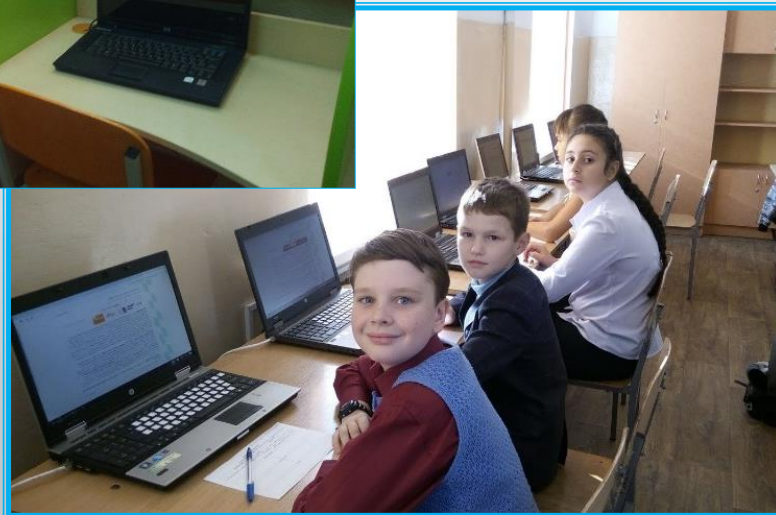
1. Про підсумки діяльності педагогічного колективу гімназії в 2018-2019 н.р. та затвердження завдань на 2019-2020 н.р.
2. Затвердження річного плану роботи гімназії на 2019-2020 н.р.
3. Затвердження режиму роботи гімназії на 2019-2020 н.р.
4. Затвердження структури на 2019-2020 н.р.
5. Організація проведення та оцінювання навчальної практики у 2019-2020 н.р., затвердження її змісту.
6. Охоплення учнів 10-11 класів профільним навчанням.
7. Про затвердження плану заходів, спрямованих на створення україномовного середовища.

Пріоритетні напрями 2018-2019 н.р.



Міжнародна співпраця зі швейцарською благодійною організацією «BEAR&LION»

- 124 ПК
- 35 ноутбуків
- два сучасних кабінети інформатики,
- кабінет географії – 16 ноутбуків,
- хімії – 10 ПК,
- німецької мови – 8 ноутбуків,
- англійської мови – 8 ноутбуків
- 11 наборів LEGO,
- 26 мультимедійних проекторів



Міжнародна співпраця зі швейцарською благодійною організацією «BEAR&LION»

Die Sponsoren von B+L

B+L hat aktuell rund 70 Mitglieder und ca. 200 Interessierte, welche zwei Mal im Jahr unsere schriftlichen Informationen erhalten. Rund 60 Kirchgemeinden werden ebenfalls regelmässig angeschrieben. Wenn unsere Projekte lediglich durch Mitgliederbeiträge (CHF 30.-/Jahr) finanziert würden, dann könnten wir keine «grossen Sprünge» machen. Neben den vielen Einzelspendern tragen vor allem Kirchgemeinden dazu bei, dass jährlich CHF 60–80 000.–zusammenkommen. Neben festen Beiträgen spenden Kirchgemeinden häufig Sonntagskollekten oder den Erlös von Suppentagen oder Bazen. Den Kirchgemeinden sei an dieser Stelle speziell gedankt.



Gymnasiallehrerin Tanya Pyrta besucht B+L und die GIBB

Bildungsprojekt

Ralph Maurer, Leader Education

Nach einer Phase von notwendigen Renovationen an Schulgebäuden und insbesondere Klassenzimmern, konzentriert sich Bär + Leu zunehmend auf den Unterricht selber.

Hilfe durch Bildung ist wirkungsvoll und nachhaltig

Das Bildungsprojekt in der Ukraine tritt in eine neue Phase. Drei Jahre haben wir uns vorwiegend um die Inbetriebnahme moderner Klassenzimmer gekümmert, Schulzimmer und Gebäude saniert, Schulmobiliar und Computer beschafft sowie Computernetzwerke installiert. Neu kümmern wir uns auch noch um pädagogisch-didaktische Aspekte und Unterrichtsmaterialien.

In einem Pilotversuch von Januar bis April 2018 ermöglichte Bär + Leu der ukrainischen Gymnasiastin Alina Oleshevska einen Deutsch-Intensivkurs in Bern. Alina war bei

der Familie Maurer in Meyriez am Murtensee untergebracht. Der Aufenthalt ist mit dem Gymnasium 41 in Mykolaiv organisiert und mit ukrainischer Schulzeit kompensiert worden. In insgesamt 60 Lektionen à 45 Minuten hat Alina in Deutsch das Niveau A1 und mit weiteren 120 Lektionen B1 erlangt und erfolgreich abgeschlossen. Bär + Leu konnte mit diesem Pilotversuch wertvolle Erfahrungen über Organisation, Kosten und andere Aspekte zu einem Schüler/innen-Aufenthalt gewinnen. Die Grundlagen für weitere Besuche durch ukrainische Schüler und Schülerinnen sind damit geschaffen. Bär + Leu will neue Inhalte in die ukrainischen Klassenzimmer bringen.

Besonders methodisch sollen Schülerinnen und Schüler in den Mittelpunkt rücken und der Anteil von Lehrpersonen reduziert werden.

Kinder sollen selber entdecken, experimentieren und ausprobieren dürfen. Von der Praxis zur Theorie und nicht mehr nur klassischer Frontalunterricht sind wichtige Umsetzungsziele. Besonders die gymnasiale Stufe ist an solchen Methoden und Unterrichtskonzepten interessiert, obwohl die ukrainische Bildung nur langsam und schrittweise von der Manier «von oben nach unten» wekommt. Grund sind u.a. fehlende Schulmaterialien im Unterricht. Was kann man mit Kindern ohne Materialien anfangen?

Bär + Leu finanzierte u.a. LegoWeDo 2.0 Baukästen. LegoWeDo 2.0 erlaubt es Lernenden, verschiedene Roboter mit dem PC oder Handy zu programmieren und zu steuern. Unsere Hardware wird von den Schulen sehr vielseitig eingesetzt. Es werden Sprachen gelernt, Mathematikaufgaben gelöst, Präsentationen erstellt und viel im Internet recherchiert und kommuniziert. Sie sehen links eine Lehrkraft und einen Schüler, die zusammen im Dorf Sebino dank Internet, PC, Webcamera und Mikrofon-Headset mit anderen Kindern aus dem Dorf Vesnayane Aufgaben besprechen und lösen.

Die Schulen Sebino und Vesnayane sind beide von Bär + Leu unterstützt. Bär + Leu organisierte im vergangenen Jahr dank grosszügigen Spenden auch dringend notwendige Renovationsarbeiten in den Schulen: Es wurden Elektroinstallationen auf den Betrieb von IT-Klassenzimmern dimensioniert, Böden und Fenster mit Beschattungen ersetzt, sowie Aufenthalts- und Ruheräume für Kinder geschaffen. Diese wichtigen Arbeiten wollen wir auch zukünftig fortsetzen.



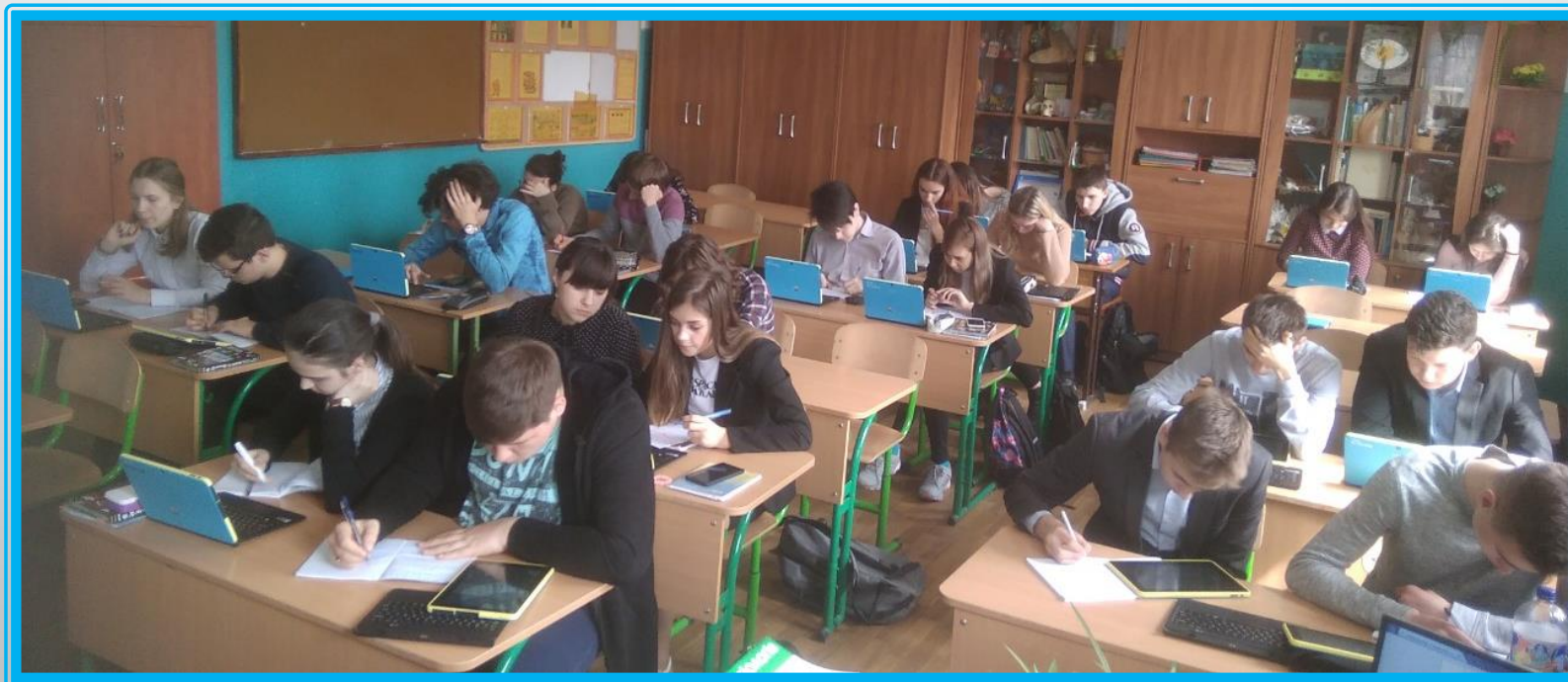
Alina im Murtner Wald auf der Suche nach Ostereiern



Kinder programmieren eine Lego WeDo2.0 im Unterricht

Участь у Всеукраїнському проєкті «Електронний підручник для загальної середньої освіти (EBSE)»

- Гімназію забезпечено 32 планшетами
- Експеримент проводиться в 5 класах (Вступ до історії України) та 10-х класах (біологія)



Спонсорські, благодійні та бюджетні внески

Спонсорські та благодійні внески батьків

- Комп'ютерні столи – 24 шт. (кабінети 4, 20, 21) - 19200.0
- Стільці до комп'ютерних столів (кабінет 24) - 3390.0
- Жалюзі (кабінет 22) - 3400.0
- Проведення електроліній та інтернет ліній (кабінети: 3, 4, 20, 21, 24А, 30) - 15673.0
- Ремонт коридору І поверху та поточний ремонт гімназії (будівельні матеріали та оплата ремонтних робіт) - 24779.0
- Перезарядка вогнегасників - 840.0

Бюджетні кошти

- Поточний ремонт (Заміна дверей на І поверсі, лінолеум кабінет №22) - 42662.0
- Миючі засоби для прибирання - 10000.0

Кошти виділені депутатами

- **Картошкін К.Е** - 30000.0
(заміна 3-х вікон кабінет 22, кабінет завідувача господарством)
- **Грозов А.А.** - 20000.0
(спортивний інвентар)



Удосконалення фахової майстерності вчителів

**Міські та
обласні
семінари,
тренінги,
майстер-класи,
конференції**

**Творчі групи
гімназії**

**Участь у
конкурсах
фахової
майстерності**

**Міські творчі
групи**

**Вивчення
передового
педагогічного
досвіду**

Методична робота на міському та обласному рівнях

У 2018 – 2019 н.р. учителями нашого закладу освіти було проведено **13** семінарів, тренінгів, майстер-класів на міському рівні і **12** - на обласному рівні.

На організованих педагогічним колективом гімназії науково-методичних заходах розглядалися питання впровадження сучасних трендів в управлінську діяльність та освітній процес

**Створення
буктрейлерів та їх
використання в
освітньому
процесі**

**Фасилітація в
роботі
заступника
директора**

**Технологія
«Перевернутий
клас»**

**Технологія
«Кейс-уроки»**

Метод усної історії

**Упровадження
технологій Web 2.0
в освітній процес**

**Розвиток емоційної
компетентності
педагогів**

Робота гімназійних творчих груп

З 2017 року в гімназії працюють творчі групи:

- «Упровадження блогів у систему роботи сучасного педагога»
- «Хмарне освітнє середовище»



Пріоритетні завдання:

продовження
впровадження
інноваційних
технологій в
управлінську
діяльність та
освітній процес

долучення до
участі у
всеукраїнських
та міжнародних
методичних
заходах

продовження
участі у
Всеукраїнському
експерименті до
2021 року

<https://www.mg41.mk.ua/>

Рівні навчальних досягнень 2017-2018



Рівні навчальних досягнень 2018-2019



Рейтинг за результатами ЗНО

osvita.ua

За результатами моніторингу підсумків ЗНО Миколаївська гімназія № 41 посіла 4 місце серед навчальних закладів міста

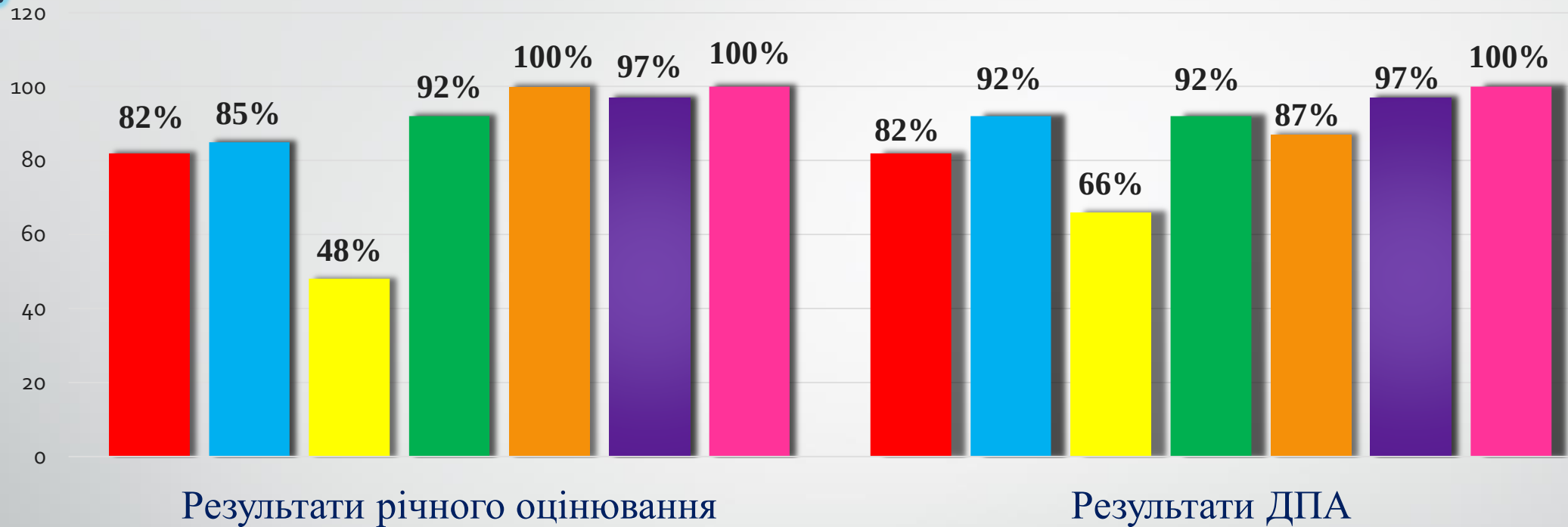
За результатами ЗНО з української мови та літератури Миколаївська гімназія № 41 посіла 37 місце серед 200 найкращих закладів освіти України

korabelov.info

Назва навчального закладу	Українська мова		Історія		Математика		Англійська мова	
	Взяли участь	Рейтинг	Взяли участь	Рейтинг	Взяли участь	Рейтинг	Взяли участь	Рейтинг
Гімназія №2	53	4,57	22	3,41	35	3,57	50	4,26
Морський ліцей імені Александрова	83	3,82	10	4,00	81	4,11	47	3,06
Муніципальний колегіум імені Чайки	103	3,88	38	3,00	88	3,97	80	3,80
Гімназія №3	61	4,05	41	3,32	34	3,68	51	3,47
Гімназія №41	62	4,47	39	3,21	38	2,68	46	3,43
Спеціалізована школа №22	92	3,78	51	2,98	62	2,89	82	3,88
Перша українська гімназія імені Аркаса	40	3,65	26	3,12	19	3,42	21	2,86

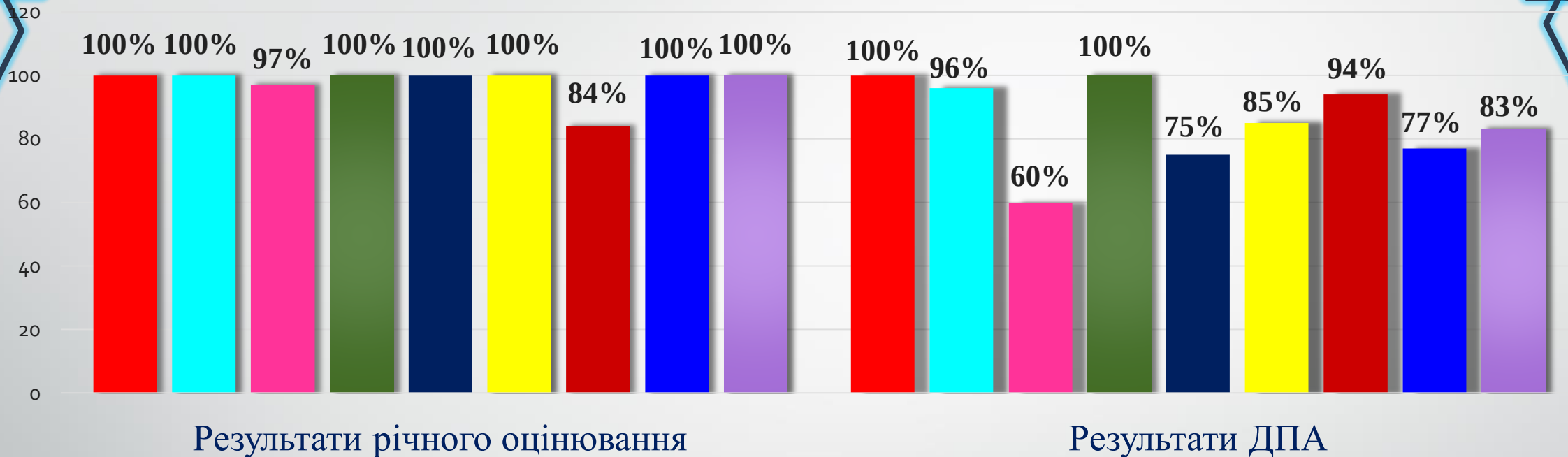
Рейтинг шкіл Миколаєва						
Назва навчального закладу	Місце	TOP	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учнів / тестів	Склав (%)
Миколаївська гімназія №2 Миколаївської міськради Миколаївської обл.	1	81	149.8	171.4	54/178	100
Миколаївський муніципальний колегіум імені Володимира Дмитровича Чайки Миколаївської міськради Миколаївської обл.	2	129	147.5	163.8	103/377	99
Миколаївський морський ліцей імені професора М.Александрова Миколаївської міськради Миколаївської обл.	3	178	145.2	163	83/306	100
Миколаївська гімназія №41 Миколаївської міськради Миколаївської обл.	4	315	141.6	161.2	62/212	100
Миколаївська гімназія №3 Миколаївської міськради Миколаївської обл.	5	372	140	159.4	61/213	98
Миколаївська спеціалізована I-III ст. школа №22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міськради Миколаївської обл.	6	416	138.8	155.3	95/324	98
Перша українська гімназія імені Миколи Аркаса Миколаївської міськради Миколаївської обл.	7	743	133.5	153.6	40/141	97
Миколаївська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст. №4 Миколаївської обласної ради	8	888	131.7	152.1	31/121	98

Результати ДПА в порівнянні з річним оцінюванням (за якісним показником)



- Укр. мова 9-А, Б, В (І гр.)
- Укр. мова 9-В (ІІ гр.)
- Математика
- Англ. мова 9-А (І гр.)
- Англ. мова 9-А (ІІ гр.), 9-Б (ІІ гр.)
- Англ. мова 9-Б (І гр.), 9-В
- Правознавство

Результати ДПА в порівнянні з річним оцінюванням (за якісним показником)



- Укр. мова 11-А
- Укр. мова 11-Б
- Математика
- Англ. мова 11-А (І гр.), 11-Б (ІІ гр.)
- Англ. мова 11-Б (І гр.)
- Англ. мова 11-А (ІІ гр.)
- Історія України
- Біологія
- Географія

Питання, що потребують вирішення

Збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з окремих предметів у 6-В, 7-Б, 7-В, 8-В класах, зменшення кількості учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень з усіх предметів, у 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 9-А класах.

Невідповідність результатів ДПА (у формі ЗНО) в 11 класах з математики та англійської мови в 11-Б (ІІ гр.)

Низький відсоток отримання медалей претендентами на нагородження ними. З 4-х претендентів на нагородження медалями був нагороджений 1 учень.

Шляхи вирішення

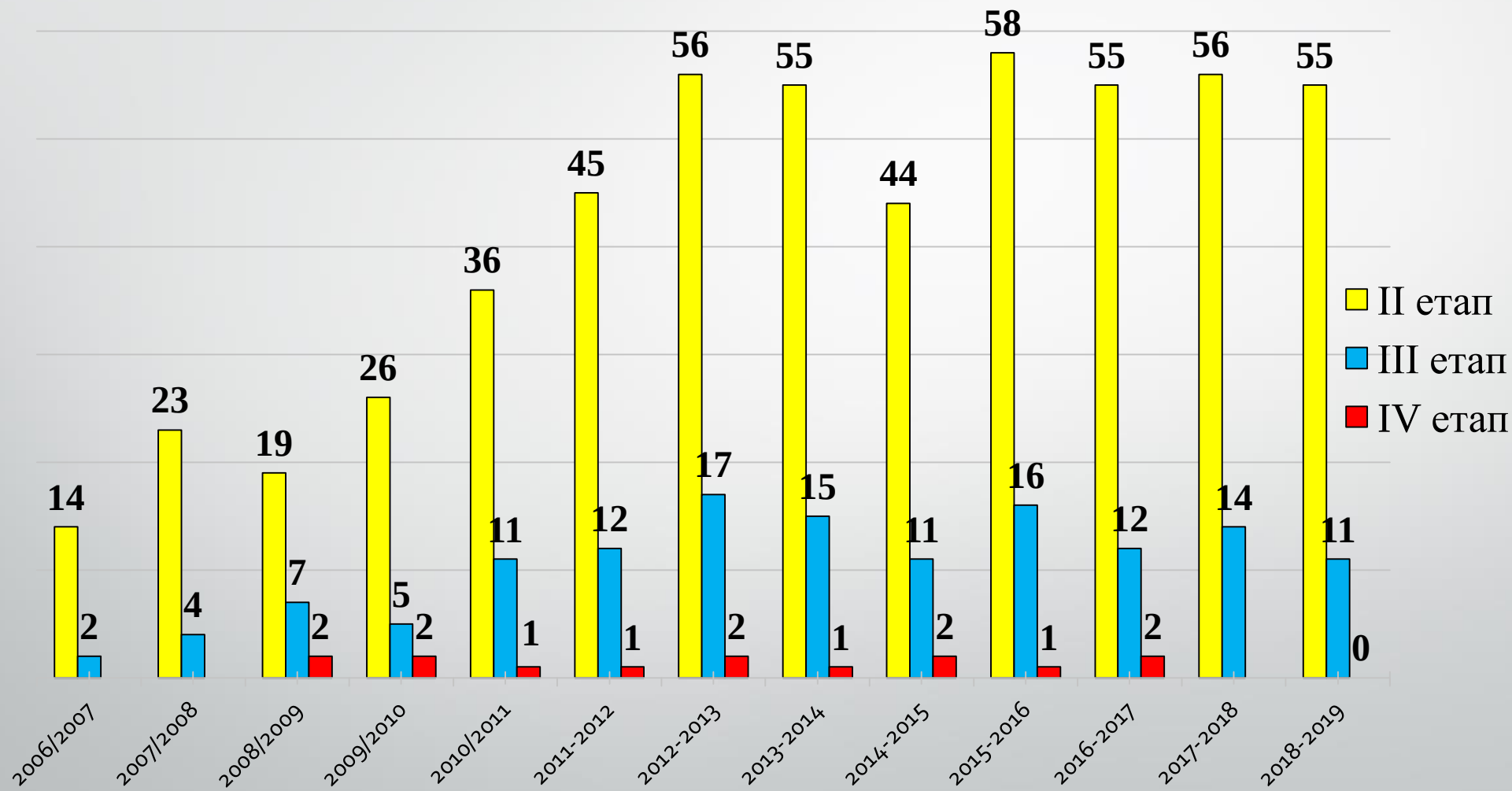


```
graph TD; A[Шляхи вирішення] --> B[Підвищення ефективності співпраці учасників освітнього процесу з урахуванням психологічних та пізнавальних особливостей учнів]; A --> C[Збільшення кількості годин на вивчення математики, підвищення ефективності індивідуальної роботи, дотримання вчителями критеріїв оцінювання];
```

**Підвищення ефективності
співпраці учасників освітнього
процесу з урахуванням
психологічних та пізнавальних
особливостей учнів**

**Збільшення кількості годин на
вивчення математики,
підвищення ефективності
індивідуальної роботи,
дотримання вчителями
критеріїв оцінювання**

Всеукраїнські учнівські олімпіади



Співпраця з Миколаївським обласним центром краєзнавства

Участь у конференціях:

- XI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття»
- IX Всеукраїнська краєзнавча конференція «Мій рідний край, моя земля очима сучасників»
- XIII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»
- Обласна відкрита конференція «Українська революція: 100 років надії і боротьби»



Участь гімназистів у інтелектуальних конкурсах



22 Всеукраїнська українознавча гра
“Соняшник”



Всеукра-
їнський
фізичний
конкурс
“Левеня”



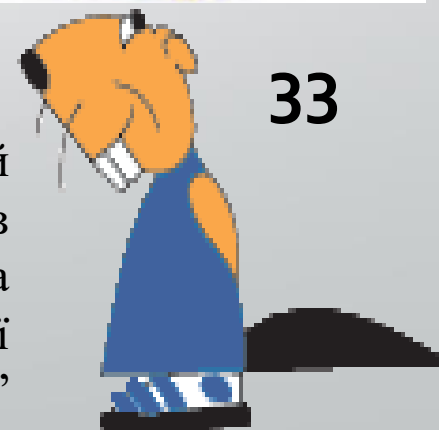
Всеукраїнський інтерактивний
конкурс юних істориків “Лелека”



Міжнародний математичний
конкурс “Кенгуру”



Міжнародний
конкурс з
інформатики та
комп'ютерної
грамотності “Бобер”



Результативність роботи з обдарованими учнями

**II (міський) етап Міжнародного
конкурсу з української мови
ім. П. Яцика**
6 призових місць

**III (міський) етап Міжнародного
конкурсу з української мови
ім. П. Яцика**
2 призових місця

**Обласний конкурс творчих і
наукових робіт «Мрію словом я
торкнутись серця»**
1 призове місце

**II (міський) етап Міжнародного
мовно-літературного конкурсу ім.
Т. Г. Шевченка**
5 призових місць

**Міський конкурс гумору й сатири
«Сміхослов»**
1 призове місце

Результативність роботи з обдарованими учнями

Міський брейн-ринг «Вибори та референдум»

III місце (команда з 6 учнів)

Обласний конкурс есе «Україна в 2050 році»

III місце (Снігирь Георгій, 11-Б)

**Тур «Інтелектуальні ігри»
Відкритих змагань юних туристів-
красзнавців БТДЮ Заводського району
м. Миколаєва.**

II місце (команда 5-Б класу)

Обласний конкурс комп'ютерної графіки

6 призових місць

Міський конкурс з інформаційних технологій

5 призових місць

Результативність роботи з обдарованими учнями

Конкурс учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої»

У I, II та III етапах I місце посів учень 11-Б
класу

Моргун Антон



Міський турнір юних географів I місце Обласний турнір юних географів II місце



Результативність роботи з обдарованими учнями



*Призером I, II, III та IV етапів
українсько-американській програмі
обміну майбутніми лідерами «FLEX»
стала учениця
10-Б класу Гусейнова Каміла*



Наукове товариство гімназистів «Інтелект»

У 2018-2019 н.р. **33 учні** представили власні наукові дослідження на кафедральних конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт
13 досліджень було представлено на традиційній **науково-дослідницькій конференції** «Захоплюємось. Досліджуємо. Відкриваємо»



Обдаровану молодь залучено до організації урочистого концерту до Міжнародного дня рідної мови



Лауреат премії “Обличчя гімназії 2019”

Захаров Нікіта (11-Б клас)



Пріоритетні завдання:

**Активізація роботи наукового товариства гімназистів «Інтелект»,
співпраця з Малою академією наук України.**

**Активізація участі гімназистів у заочних конкурсах з іноземних
МОВ**

Удосконалення умов ля розвитку STEM-освіти

Запровадження тренінгів життєвих умінь

Створення гуртка чеської мови

Організація різних форм позаурочної виховної роботи

У гімназії протягом року працювало 10 гуртків.

2 гуртки працювали від Будинку творчості дітей та юнацтва Заводського району, 2 – від міської станції юних натуралістів



Гуртківці були організаторами, учасниками ряду заходів, призерами конкурсів



***Про вихованців гуртка “Юні журналісти”
було знято телерепортаж, який показано в
новинах телеканалу “Март”***

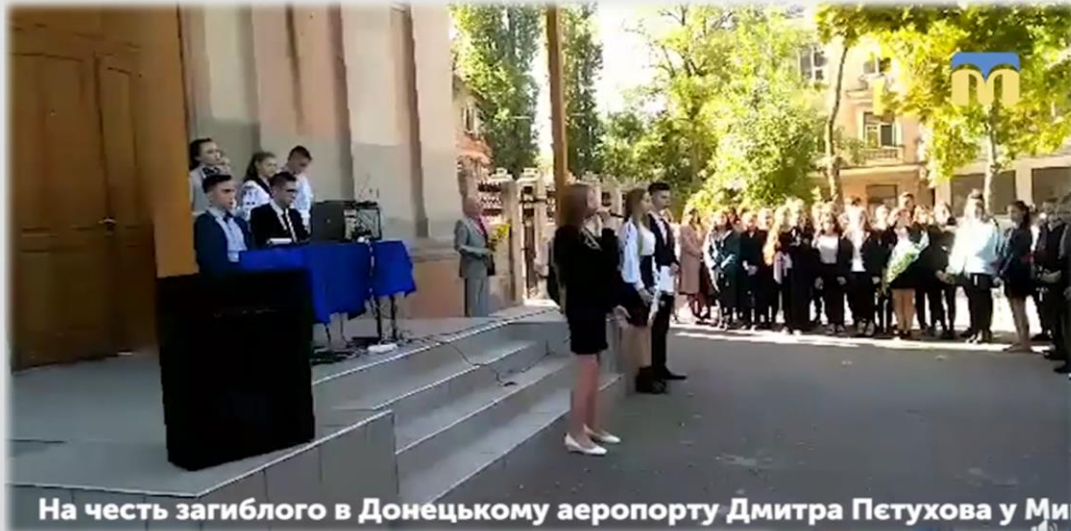


**Найяскравішими заходами, які об'єднали усю
гімназійну родину, стали осінній ярмарок, вибори
Президента гімназії, День щастя, День ЦЗ,
театральний фестиваль «Чарівна скринька казок»**

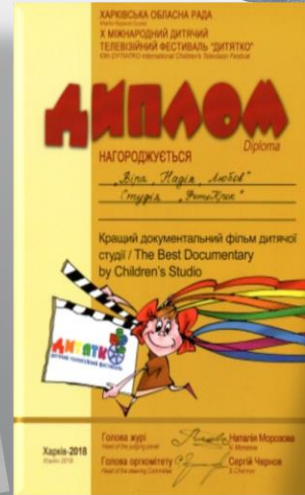


Ціннісне ставлення до суспільства й держави

Відкрито меморіальну дошку на честь загиблого в Донецькому аеропорту випускника гімназії Дмитра Петухова.



Фільм «Віра, Надія, Любов», одним з авторів якого є учениця 11-А класу Миколаївської гімназії №41 Дегтяр Альона, став переможцем міжнародного дитячого фестивалю «Дитятко» у номінації «Кращий документальний фільм»



Продовжив роботу євроклуб «Інтеграція»



Ціннісне ставлення до мистецтва

Усі класи взяли участь у міському проекті «Школа – територія культурного життя»



Для підбиття підсумків роботи над проектом «Школа – територія культурного життя» запросили до себе лідерів учнівського самоврядування ЗЗСОН №31, 29.



Ціннісне ставлення до природи

Протягом року брали участь у м«Шкільному марафоні роздільного збору відходів», у конкурсі соціальної реклами, рейтингу «Екошкола року», переможці міського конкурсу екологічної просвіти (I місце) та призери обласного етапу (III місце)



Ціннісне ставлення до людей

Провели ряд гімназійних благодійних акцій, заходів, долучалися до міських акцій



Ціннісне ставлення до себе

Робота
«Школи
лідера»

Самоосвітня
діяльність лідерів
самоврядування

Співпраця
з УАЛ

Робота
психолога,
соціального
педагога

Формування в
учнів ціннісного
ставлення до свого
здоров'я



Батьки, вчителі та лідери самоврядування взяли участь
у світовому кафе «Громадянська соціалізація молоді як
соціально – педагогічна проблема»



Ціннісне ставлення до сім'ї

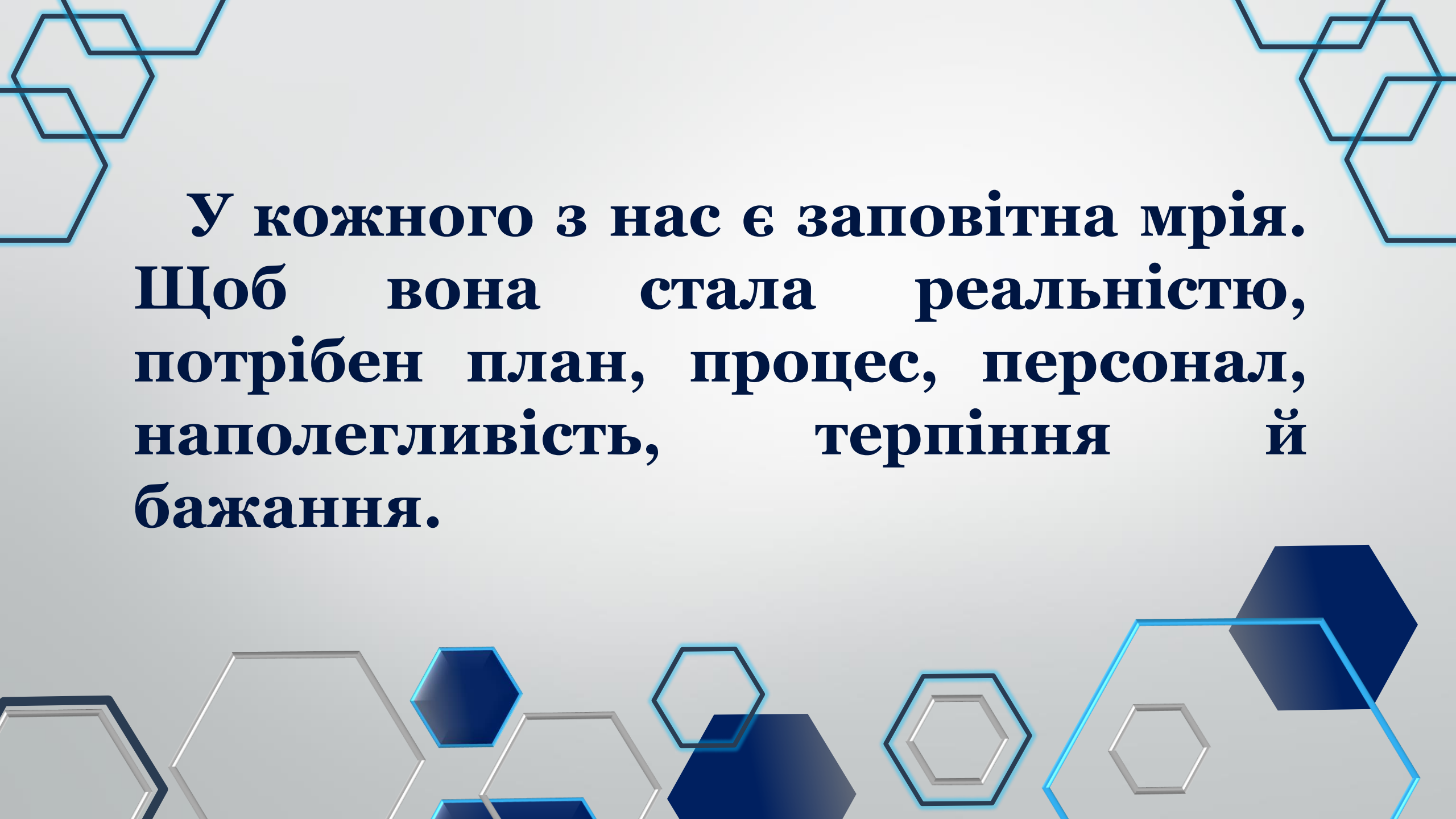


Проблеми, які у нас залишилися

1. Тенденція до збільшення кількості пропущених учнями занять.
2. Надання батьками документів, які підтверджують пропуск дитини із запізненням.
3. Потребує посилення робота з національного та військово – патріотичного виховання учнів.

Завдання на 2019-2020 н.р.

- Проведення класними керівниками з батьками додаткової роз'яснювальної роботи щодо відповідальності батьків за відвідування їх дітьми навчального закладу.
- Продовження комплексної роботи з учнями щодо формування ціннісного ставлення до себе.
- Продовження проведення інформаційно – просвітницьких, практичних заходів, спрямованих на формування у молоді стійких переконань щодо норм культури миру, патріотизму, толерантності, протидії конфліктам та гендерному насильству.
- Забезпечення участі учнівської молоді в міських проектах, акціях патріотичного спрямування.
- Проведення роботи щодо популяризації професійної діяльності військовослужбовців.
- Упровадження педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками.
- Продовження участі у Всеукраїнському проекті для шкіл Let's Do It, Ukrain», марафоні роздільного збору відходів.
- Участь у новому міському проекті «10 цінностей сьогодення»



**У кожного з нас є заповітна мрія.
Щоб вона стала реальністю,
потрібен план, процес, персонал,
наполегливість, терпіння й
бажання.**